1.

	o o þ		
	þ o o		
	þ þ þ þ þ o þ þ o o þ þ		
	¤ i i i i i i i i i i i		

2.

3.

4.

4.1

4.2

4.3

5.

6.

7.

一、学　定位

以国家建　“两个一　”　奋斗　　为引　，以创　创业　德　人为　　，以打　优势　　学　与专业为　心，以　务区域　　会发展　　为导向，以合改　和体制　制创　为动力，为国家和地　　会发展提供强　力　人才支撑和　力支持。

二、增　历史学（师　）专业

（一）　应　代及我国　会　　发展

历史学　人文　会　学　专业　基　性学　，　人　文　传承　　径，可以为其他学　发展提供　　基　。　，

提出　　。　据我　　，截　2017 年，从我　初　中历史学教师　伍整体情况　，教师数　不　，学历层　不　，专业对口　　低，并且仍　存在地区差异，个别地区　别　农　学　，　存在教师　　性　　；个别地区教师　制不　，初　中历史教师　少；一些学　反　教师　员　　严　，主　　中在一　初　中，　其中县区一　初　中　　员情况　为　出，　一些　　性　中也存在教师　　性　张　　。教师　员使学　　应　　招　制度改　，　以　　制教学　　。

外，历史教师年　　加　　化，60 后、70 后占到了教师　大多数。他们　　具　丰富教学　　教师，但　　初　中　　改　　发展变化，他们在　　上、　力　养上以及思想　念　　待　一　完善，因　，一些教师　以　应　改发展　　，　　不　培　提　。

二、专业　建基

（一）专业定位

专业主　培养　向基　教　，德　体全　发展，史学功底和教学基　功扎实，具　从事历史学教学和教学　　基　　力，　　任基　教　　历史教学与教学　　以及国家　关、　　出　、企业事业单位　关工作，具　厚　基　和创　　力　　应　复合型人才。

（二）师　　伍

专业　　专任教师 15 人，其中教授 3 人，副教授（副　　）5 人，　师（中　）7 人，具　博士学位教师 9 人，占总　例 60%。从专业　　，历史学　　教师 9 人，教师教　和培　　6 人，可以充分　　教学　　及教师教　　。同　　专业教师同国内　内　名　　保持　密　　和交　，并将　　关　　教师为客座教师。

（三）　　体

专业　　体　主　　和实　两个　　成。其中　　主　包括历史专业　　、教师专业　　；实　　主　　据应　型专业人才培养　，实　教学　　主　包括　合实　　、专业　　实　教学　分、小学　　列实　　动，以及　内外实　室和实　教学基地　实　、实　　动　。

体 到学 专业基 夯实，又 到学 业 ， 在 实 使其 够在 入工作岗位后 够在尽 内 应岗位 。 外， 专业将实 导师制，指导学 在四年 指 学业发展和学 。同 导师 会 学 习、实习、 一 列 咨 与就业 划 。

（四）教学 备

前具 各 教学 备 1000 余件，总价值 400 多万元，完全可以基 教学 。 外，从学 层 ，我 完善 图书 ，可以为教学 提供 力 支撑，我 作为历史悠久 师 ， 完整 教师培 和体 ，可以为我 学 提供教师 业 。

8.

（学科门类：历史学　二级类：历史学类　专业代码：060101）

			4	60	60			4										
			2	36	36					2								
			2	30	30						2							

9.