

沈阳师范大学国际商学院 2018 年度中外合作办学情况报告

办学模式情况

1. 学生全部在国内学习中美双方课程，也可在二、三年级赴美留学 1-2 年，特别留美学习 1 年，获得美国大学或硕士学位。

目前，学院可授予的外方学士学位有：工商管理学士学位（BBA）、理学学士学位（BS）和文学学士学位（BA）。

二、管理体制

学院管理体制为中美联合管理委员会领导下的院长负责制。联合管理委员会是最高决策者，由 5 人组成，中方 3 人，美方 2 人。在联合管理委员会下，中美双方分别设置了专门办公室，相互配合共同推进。此外，学院还聘、选派教师、教学管理、教学助理、辅导员和学生管理等一系列专家。2018 年，中美联合委员会及其管理团队就项目合作进行 5 次互访交流。



学院同时建立了“学生自我管理委员会、综合听证委员会、学生宿舍自律委员会、学生社团管理委员会”

三、党建工作

学院党建工作紧密围绕上级党组织和学校党委的统筹规划，将党建工作与教育国际化的办学特色相融合，抓住“商院风范”建设的工作主线，落实基层组织规范化建设的内涵及外延要求，把稳学院核心竞争力提升的导向，增强学

院合作力、学文化认知体系的效应。抓好优秀师生党员和骨干的培养，提高党员队伍素质，增强党组织的凝聚力、战斗力。

（一）加强队伍建设

学院人才队伍建设首先，围绕立德树人根本任务，坚持立德树人，把德育教育放在首位，坚持育人为本、德育为先，把德育教育贯穿人才培养全过程，着力培养德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。

学院坚持以立德树人为根本任务，坚持立德树人，把德育教育放在首位，坚持育人为本、德育为先，把德育教育贯穿人才培养全过程，着力培养德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。

学院坚持以立德树人为根本任务，坚持立德树人，把德育教育放在首位，坚持育人为本、德育为先，把德育教育贯穿人才培养全过程，着力培养德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。



本届毕业生中我院共有 195 人出国留学深造，占比 29.19%；
获得高质量就业机会的有 623 人，占比 93.26%。

五、教学组织

通过课程对接和学分互认，中美双方联合制定了培养方案；每个专业课程设置中都引进近 30 门美方专业课和外语课；今年美方派出 20 余名的外教在学院长期任教；美方课程全部引进美国原版教材。同时中方课程也大量使用国外教

理除了受中方监督外，美方每学期还派出教授代表团对美方教师教学实施监控和指导。

六、师资建设

2018 年学院的专业教师队伍合计 89 人，其中中方教师 64 人，外方教师 25 人。教师队伍学历层次高，职称、学源结构合理。中方教师有教授、副教授 35 人，占比 55%；获得博士学位的 27 人，占比 42%；有国外访学经历的教师 46 人，占比 60%。外方教师分别在各个专业中承担 10 余门专业核





CSSCI 1 篇。在人民出版社、科学出版社、中国社会科学出版社等国家级出版社出版学术专著 2 部，教师的科研成果获得辽宁省教育厅及其他省市及部门成果奖励 8 项。

十、办学特色

学院的办学特色主要体现在：教学模式国际化、教务管理系统化、师资建设外向型、人才培养应用型。

学院积极倡导中方教师学习先进的美方教学模式，改革考核制度，加大平时考核力度，有效提高了学习效果和评价的公平性；教务系统参考了美方的 BB 系统管理，有效配合了教学改革，同时使成绩管理更加严密和科学化；学院充分利用合作办学机制每年派出中方教师赴美进修，使教师队伍充满活力且具有鲜明的国际化理念；学院以“实践教学”为

